

## **СОГЛАСОВАН**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2021 г. № 6)

## **АКТУАЛИЗИРОВАН**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## **УТВЕРЖДЕН**

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «27» декабря 2021 г. № 65

## **УТВЕРЖДЕНА**

**актуализированная версия**  
приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

### **Основы предпринимательской деятельности**

специальность

***38.05.01 Экономическая безопасность***

специализация:

***Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности***

уровень образования

***высшее образование - специалитет***

форма обучения

***заочная***

год набора

***2022***

Санкт-Петербург  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....             | 3  |
| 2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....                                                              | 4  |
| 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ .....                                                | 8  |
| 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....                                                              | 9  |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                                                          | 9  |
| 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:.....                                                         | 9  |
| 5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                                  | 10 |
| 5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....                                                                | 20 |
| 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ...                                  | 26 |
| 7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....        | 27 |
| 7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....        | 30 |
| 7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ..... | 30 |

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих

| Код и наименование компетенции выпускника                                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                      | УК-10.1. Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности, использует информационные технологии для простейших экономических расчетов                                                                    | Знает права и обязанности участников налоговых отношений, виды налогов и сборов, взимаемых на территории РФ, порядок установления и введения налогов и сборов в РФ; особенности исчисления и уплаты налогов и сборов в РФ и регионах<br>Умеет использовать порядок уплаты налогов и сборов в бюджеты соответствующих уровней, применять методики исчисления прямых и косвенных налогов, взимаемых с юридических и физических лиц<br>Обладает навыками- формами и методами налогового контроля, основными нормативными документами, регламентирующими налоговые отношения в РФ, применения систему специальных налоговых режимов налогообложения,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                          | УК-10.2. Рассчитывает потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретной предпринимательской деятельности в современных российских условиях и срок окупаемости; определяет эффективность предпринимательской деятельности | Знает типовую структуру бизнес-плана; отечественный и зарубежный опыт финансирования предпринимательской деятельности; основные способы минимизации рисков при осуществлении предпринимательской деятельности. типовую структуру бизнес-плана; отечественный и зарубежный опыт финансирования предпринимательской деятельности; основные способы минимизации рисков при осуществлении предпринимательской деятельности.<br>Умеет формулировать цели создания конкретной предпринимательской деятельности; обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала ее осуществления, организационно-правовой формы предприятия в процессе его создания; определять стратегию предприятия в сфере коммерции.<br>Обладает навыками механизм разработки бизнес-плана вновь создаваемой фирмы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-1 Способен организовывать и координировать деятельность подразделений по минимизации экономических рисков и предупреждению угроз безопасности хозяйствующего субъекта | ПК-1.3 Организовывает деятельность подразделений по минимизации экономических рисков и предупреждению угроз безопасности хозяйствующего субъекта                                                                                               | Знает Принципы, базовые и частные методики расчета эффективности предпринимательской деятельности (количественные соотношения результатов и затрат); Систему показателей финансовой результативности: показатели рентабельности, оборачиваемости, ликвидности; Классификацию, источники возникновения и критерии допустимого риска; Показатели и индикаторы экономической безопасности организации (внешние и внутренние угрозы).. Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности.<br>Умеет Работать с компьютером и офисной оргтехникой, со справочными правовыми системами. Прогнозировать последствия принятия решений Выделять и предвидеть различные по степени сложности проблемы в деятельности подразделения. Детализировать план работы подразделения, описывать и разъяснять работникам задания и условия их выполнения.<br>Обладает навыками: Методами расчета эффективности бизнеса; Инструментами выявления, нейтрализации и мониторинга экономических угроз; Разработкой управленческих мероприятий для минимизации потерь и повышения рентабельности. |
|                                                                                                                                                                          | ПК-1.2 Координирует деятельность подразделений по минимизации экономических рисков и                                                                                                                                                           | Знает основы экономико-финансового анализа экономической безопасности предприятия, основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы обеспечения экономической безопасности предприятия; правовые и организационные основы создания и функционирования системы экономической безопасности на предприятии. Основы планирования, методы анализа выполнения планов и программ,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | предупреждению угроз безопасности хозяйствующего субъекта | определения их экономической эффективности.<br>Умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы системы экономической безопасности предприятия (организации), правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области обеспечения экономической безопасности; пользоваться источниками экономической информации: основными документами бухгалтерской финансовой отчетности, методами и приемами анализа экономической безопасности предприятия (организации). Выбирать и назначать приоритеты в пределах ограниченных ресурсов и организовывать работу подразделения таким образом, чтобы выполнить ее в срок<br>Обладает навыками.- навыками разработки мероприятий повышения уровня экономической безопасности предприятия. навыками разработки методов по повышению уровня экономической безопасности предприятия; навыками использования приемов и методов экономического анализа для оценки уровня экономической безопасности предприятия (организации). |
|--|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.2.** Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- формулирует основные определения, имеющие отношения к социальным процессам, социальным свойствам личности, его месте в системе общественных отношений;
- ориентируется в основных концепциях и направлениях современного экономического анализа;
- использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- владеет методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем обществ
- формулирует на основе приобретенных экономических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- выбирает наиболее значимые факторы, выстраивает их в логической последовательности, делает значимые выводы;
- применяет информационные технологии для решения поставленной образовательной задачи в контексте учебной дисциплины;
- проверяет соответствие выдвинутых гипотез полученному результату самостоятельного исследования при решении образовательной задачи;
- подготавливает аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление, презентацию.

## 2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

| Номер и наименование разделов/тем           | Формы текущего контроля успеваемости и / промежуточной аттестации | Объекты оценивания                                                                                                                                                                     | Вид занятия / Наименование оценочных средств         | Форма проведения оценки Устная/ письменная |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Тема 1. Сущность и виды предпринимательской | Текущий контроль                                                  | Сущность, цель, задачи предпринимательской деятельности, объект и субъекты, условия и принципы, виды предпринимательской деятельности. Определение вида экономического продукта и вида | ДП – доклад, с презентацией (1-10), Т – тест (1-10), | устная/ письменная                         |

|                                                                            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |                   |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|
| деятельнос<br>ти.                                                          |                  | товара, с которым предприниматель будет выходить на рынок. Состав субъектов, с которыми будет взаимодействовать предприниматель. Анализ состава предпринимательской среды. Определение факторов, которые оказывают наиболее существенное воздействие на деятельность предпринимательской организации. История возникновения и развития предпринимательской деятельности. Основные этапы и школы, связанные с научным осмыслением предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда. Роль и значение предпринимательства в развитии современной экономики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                   |
| Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.    | Текущий контроль | Сущность и содержание организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Коммерческие и некоммерческие организации. Хозяйственные товарищества. Полное товарищество. Товарищество на вере. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью. Закрытое акционерное общество. Открытое акционерное общество. Производственный кооператив. Потребительский кооператив. Государственные и муниципальные организации. Бюджетные организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ДП – доклад с презентацией (10-20), реферат                | Устная письменная |
| Тема 3. Планирование предпринимательской деятельности                      | Текущий контроль | . Бизнес-план предпринимателя как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения. Цель, задачи, функции и принципы бизнеспланирования. Структура и последовательность разработки бизнес-плана. Типология бизнес-планов по объектам предпринимательской деятельности. Общие требования к бизнес-плану. Организация процесса бизнес-планирования. Источники информации. Стадии продвижения бизнес-плана. Использование ресурсов Интернета. Методика подготовки бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме, характеристика предприятия, его товаров и услуг, рынки сбыта товара, конкуренция и другие внешние факторы, производственный план, организационный план, финансовый план, стратегия финансирования, их содержание и порядок разработки. Стадия реализации бизнес-плана. Определение критического объема производства. Метод удельного расчета. Операционный рычаг. Долгосрочное финансовое планирование Контроль и систематическое перепланирование, корректировка бизнес-плана. | Т – тест (10-20), К – коллоквиум (1-38), реферат           | Письменная Устная |
| Тема 4. Основы эффективной организации и предпринимательской деятельности. | Текущий контроль | Стадии развития предпринимательской фирмы. Создание системы эффективного управления компанией. Система предпринимательской деятельности и внешняя среда. Менеджмент в деятельности предпринимателя. Предпринимательская политика и стратегический облик предприятия. Сфера и типы; технология и методы принятия решений. Планирование бизнеса. Концепция маркетинга в предпринимательстве. Бенчмаркинг как функция предпринимательской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ДИ – деловая игра, КЗ – контрольная задача (1- 5), реферат | Устная письменная |

|                                                                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                     |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|
| Тема 5.<br>Обоснование и принятие предпринимательского решения. | Текущий контроль | Предпринимательская идея, ее обоснование. Типы предпринимательских решений. Технология их принятия. Обоснование предпринимательских решений на основе управления издержками производства. Порог рентабельности продаж. Факторы, определяющие безубыточный объем продаж, расчет их влияния на результат. Запас финансовой прочности предприятия. Сила операционного рычага. Оптимизация структуры товарной продукции. Определение необходимого прироста объема продаж для компенсации потерь от ценовых колебаний. Обоснование выбора оптимального варианта технической оснащенности предприятия. Способы выбора между собственным производством и приобретением необходимых материальных ресурсов. Обоснование отдачи инвестированного капитала. Выбор оптимального решения с учетом ограничений на материальные, трудовые и финансовые ресурсы. Доказательство правильности выбранного решения. Основные направления использования информации для принятия предпринимательских решений в условиях риска и неопределенности.                                                                                                                                                                                                                                                              | ДИ – деловая игра, КЗ – контрольная задача (6-10), реферат | Устная – письменная |
| Тема 6.<br>Коммерческая деятельность предпринимателя            | Текущий контроль | 1. Сущность, виды и методы проведения коммерческих сделок. Выбор коммерческих партнеров в условиях конкуренции. Этапы и стадии заключения коммерческой сделки. Договор как основной документ коммерческой сделки: понятие и основные функции. Договор купли-продажи: содержание, порядок разработки. Особенности договора купли-продажи. Порядок, сроки и место исполнения обязательств по договору. Изменения и расторжение договора. Способы обеспечения обязательств по договорам, особенности их применения в предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение договорных обязательств. Договор поставки товаров: содержание, основные условия, имущественная ответственность, изменение и расторжение договора. Организация расчетов в коммерческой деятельности. Сущность расчетов в коммерческой деятельности. Наличная форма расчетов. Безналичная форма расчетов. Сущность, объекты, субъекты, сроки и этапы заключения лизинговых сделок. Преимущества и недостатки лизинга. Формы, типы, виды лизинга. Классификационная характеристика видов лизинга. Франчайзинг (договор коммерческой концессии). Участники договора франчайзинга (договора коммерческой концессии). Виды франчайзинга. Преимущества франчайзинга для разных субъектов договора франчайзинга. | Т – тест (20-30), ДП – доклад презентации (20-30), реферат | Письменная – устная |
| Тема 7.<br>Риски в предпринимательской деятельности.            | Текущий контроль | Место и значение риска в предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск: понятие, причины, виды. Факторы возникновения риска в предпринимательской деятельности. Уровни (зоны) риска. Показатели уровня риска. Критерий риска. Степень риска. Определение удельного веса каждого простого риска во всей их совокупности. Анализ рисков. Методы оценки рисков, их использование в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | К – коллоквиум (1-18), Т – тест (1-30), реферат            | Письменная – Устная |

|                                                                                            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                            |                  | предпринимательской деятельности. Страхование рисков. Оценка вероятности наступления риска в конкретном виде предпринимательской деятельности, обоснование мер защиты от возможных рисков. Принятие предпринимательских решений в условиях риска. Организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков. Снижение степени риска. Снижение производственных рисков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |                     |
| Тема 8. Механизм обеспечения устойчивости и эффективности предпринимательской деятельности | Текущий контроль | . Основные направления и принципы финансового управления. Основные критерии финансового благополучия: кредитоспособность; ликвидность; финансовая устойчивость. Финансовые решения по обеспечению платежеспособности и финансовой устойчивости. Управление инвестиционной деятельностью в условиях неопределенности и риска. Управление оборотным капиталом. Определение оптимального объема, структуры и рентабельности активов. Управление капиталом. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Факторная модель Дюпона. Сбалансированная система показателей эффективности..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ДИ – деловая игра, КЗ – контрольная задача (10-15), реферат                 | Устная – письменная |
| Тема 9. Выбор стратегии в предпринимательской деятельности.                                | Текущий контроль | Сущность и виды стратегий предпринимательской деятельности. Разработка стратегического плана предпринимателя, специальных программ. Процесс формирования стратегии предпринимателя: формирование общей (портфельной) стратегии предпринимателя; формирование деловой (конкурентной) стратегии; определение функциональных стратегий. Производственная стратегия предприятия: сущность, принципы и типы. Состав и назначение отдельных элементов производственной стратегии. Стратегия стабилизации производства предприятия. Стратегия роста производства предприятия. Ускорение создания и роста производственных мощностей. Товарная (рыночная), ценовая и финансовая стратегия: необходимость, содержание и порядок разработки, факторы, определяющие выбор соответствующей стратегии предпринимательской деятельности. Социальная ответственность предпринимателя. Укрепление стратегических позиций. Способность и устойчивость к обновлению предпринимательской деятельности. Определение средних показателей, характеризующих гибкость предпринимательской деятельности. Анализ выполнения стратегии развития предпринимательской деятельности. Стратегический надзор. Показатели оценки выполнения стратегии | Т – тест (1-30), реферат                                                    |                     |
| Тема 10. Предпринимательская тайна в предпринимательской деятельности.                     | Текущий контроль | Культура предпринимательства. Предпринимательская тайна. Необходимость ее защиты. Основы организации защиты предпринимательской тайны. Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет. Этика бизнеса в России и в мире.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ДИ – деловая игра, КЗ – контрольная задача (15-25), К – коллоквиум (18-38), | Устная – письменная |

|                                                                                 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Тема 11.<br>Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. | Текущий контроль                | Выбор сферы деятельности нового предприятия. Ограничения по некоторым видам предпринимательской деятельности. Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия. Разработка миссии бизнеса. Приоритеты развития Саратовской области как источник формирования инновационных бизнес-идей. Целеполагание в процессе создания собственного дела. Постановка целей и формулирование бизнес-идей. Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности).                                                                                                                                                                                                | ДИ – деловая игра, КЗ – контрольная задача (15-25), К – коллоквиум (18-38), реферат | Устная – письменная |
| Тема 12.<br>Государственное регулирование предпринимательской деятельности.     | Текущий контроль                | Понятие и методы государственного регулирования. Антимонопольное регулирование. Регулирование установления и применения цен на товары, работы, услуги. Регулирование качества продукции, работ, услуг. Инструменты государственной финансовой поддержки. Государственное регулирование монополистической деятельности. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства). Косвенное экономическое регулирование деятельности и предприятий. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения. Специальные налоговые режимы. Сравнительный анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения. Ответственность за нарушение налогового законодательства | ДИ – деловая игра, КЗ – контрольная задача (15-25), К – коллоквиум (18-38), реферат | Устная – письменная |
| <b>Все темы и разделы:</b>                                                      | <b>Промежуточная аттестация</b> | Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими знаниями и практическими навыками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Т – тест (1-30),                                                                    | Письменная          |

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

| № п/п | Виды работ                                                        | Критерии оценивания                                            |                                            |                                                                                                     |                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                   | Неудовлетворительно (2 балла)                                  | Удовлетворительно (3 балла)                | Хорошо (4 балла)                                                                                    | Отлично (5 баллов)                                                                                 |
| 1     | Работа на лекциях                                                 | Отсутствие участия студента в работе на занятии                | Единичное высказывание                     | Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии                                         | Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии                           |
| 2     | Работа на практических занятиях, решение общих практических задач | Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение | Единичное высказывание, решение с ошибками | Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями | Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |

|   |                                                                            |                                                                |                                       |                                                                                                                           |                                                                                                             |
|---|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач | Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение | Единое высказывание, решение ошибками | Высказывание суждений, активное участие в ходенеординарных суждений, решения, правильное решение с отдельными замечаниями | Высказывание суждений, активное участие в ходенеординарных суждений, решения, правильное решение без ошибок |
|---|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

| Неудовлетворительно<br>(2 балла)                                                                                                                  | Удовлетворительно<br>(3 балла)                                                                                                                                                                                   | Хорошо<br>(4 балла)                                                                                             | Отлично<br>(5 баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять | Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний | Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач | Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий. |

#### 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

| Оценка                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неудовлетворительно<br>(2 балла) | Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат                                                                                                                                                                                                                           |
| Удовлетворительно<br>(3 балла)   | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер                                                                                                         |
| Хорошо<br>(4 балла)              | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения                                                                                                                      |
| Отлично<br>(5 баллов)            | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход |

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

| Наименование оценочных средств | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доклад с презентацией          | Пример докладов с презентацией 1. Повышение конкурентоспособности организации в условиях рынка 2. Бизнес-планирование как основа развития организации 3. Проблемы взаимодействия крупного и мелкого бизнеса в экономике 4. Современные типы |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | хозяйственных объединений и основные тенденции их развития 5. Проблемы малого предпринимательства в РФ и пути их преодоления 6. Организационно-правовое регулирование поддержки предпринимательства в России 7. Предпринимательство и его роль в жизни общества и каждого человека. 8. Индивидуальный предприниматель: специфика деятельности и ограничения в ней. 9. Гражданский кодекс РФ о формах предпринимательской деятельности. 10. Правоотношения в предпринимательской деятельности. 11. Коммерческие юридические лица и их роль в предпринимательской деятельности. 12. Некоммерческие юридические лица и их роль в предпринимательской деятельности. 13. Современные информационные технологии в управлении предприятием                                                                                                                                                   |
| Деловая игра «Создай свое дело». | <b>Цель:</b> выработать у студентов навыки организации собственного дела. Игра проводится в нескольких подгруппах по 3-5 человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| коллоквиум                       | Пример вопросов практической работы:<br>1. Что такое предпринимательство? 2. Перечислите основные признаки предпринимательской деятельности? 3. Какие виды предпринимательства Вы знаете? 4. Какие существуют правовые ограничения в РФ для граждан, желающих заниматься предпринимательской деятельностью? 5. Какие организационно-правовые формы ведения бизнеса закреплены в законодательстве РФ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Решение практических задач       | Пример контрольных задач<br>Вариант 1. Предприятие предполагает реализовать инвестиционный проект, требующий инвестиций в начале первого года в размере 20 млн. руб., в начале второго года – 15 млн. руб. Доходы планируют получать в первые 3 года по 10 млн. руб., в течение последующих двух лет по 8 млн. руб. Ставка приведения планируется в размере 15 %. Определить NPV, PI, IRR.<br>Вариант 2 Приведите примеры: 1. Основных бизнес-процессов 2. Обеспечивающих бизнес-процессов 3. Бизнес-процессов управления 4. Бизнес-процессов развития<br>Вариант 3 Представьте содержание функций управления в соответствие со стадиями жизненного цикла предприятия: 1 стадия. Стадия зарождения (творческая фаза). 2 стадия. Стадия направленного роста. 3 стадия. Рост через делегирование. 4 стадия. Стадия роста через координацию. 5 стадия. Стадия роста через сотрудничество |
| реферат                          | 1. Государство и муниципальные образования как субъекты предпринимательских отношений.<br>2. Банкротство индивидуального предпринимателя.<br>3. Приостановление и прекращение статуса индивидуального предпринимателя.<br>4. Ответственность управляющих и иных лиц перед юридическим лицом, его участниками и собственником имущества юридического лица за причинение убытков.<br>5. Предпринимательская деятельность и деятельность приносящая доход некоммерческих организаций: сравнительно-правовой анализ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тест                             | Темы тестовых заданий: Источники и способы финансирования бизнеса. Методы обоснования бизнес-идеи. Техничко-экономическое обоснование бизнес-идеи. Анализ эффективности имущественного комплекса организации. Особенности ведения бизнеса в различных отраслях: сравнительный анализ. Методы и показатели оценки эффективности бизнеса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Первая контрольная точка - в форме доклада (письменная).

Темы докладов: Темы докладов с презентацией

1. Повышение конкурентоспособности организации в условиях рынка
2. Бизнес-планирование как основа развития организации
3. Проблемы взаимодействия крупного и мелкого бизнеса в экономике
4. Современные типы хозяйственных объединений и основные тенденции их развития
5. Проблемы малого предпринимательства в РФ и пути их преодоления
6. Организационно-правовое регулирование поддержки предпринимательства в России
7. Предпринимательство и его роль в жизни общества и каждого человека.
8. Индивидуальный предприниматель: специфика деятельности и ограничения в ней.
9. Гражданский кодекс РФ о формах предпринимательской деятельности.
10. Правоотношения в предпринимательской деятельности.
11. Коммерческие юридические лица и их роль в предпринимательской деятельности.

12. Некоммерческие юридические лица и их роль в предпринимательской деятельности.
13. Современные информационные технологии в управлении предприятием
14. Самоменеджмент индивидуального предпринимателя
15. Особенности мотивации предпринимательской деятельности
16. Организационная структура предприятия на примере «\_\_\_\_\_»
17. Влияние стиля руководства на управление организацией
18. Анализ закономерностей и тенденций развития современного предпринимательства.
19. Прогнозирование будущих изменений тенденций развития современного предпринимательства.
20. Становление и развитие форм предпринимательства.
21. Анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности.
22. Механизм создания и прекращения деятельности предприятия
23. Организация оплаты труда на предприятии.
24. Стратегия и тактика предпринимателей в условиях рынка.
25. Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность.
26. Организация взаимоотношений предпринимателей с хозяйственными партнерами.
27. Система налогообложения физических и юридических лиц.
28. Сущность предпринимательской деятельности и пути ее развития в России.
29. Развитие учения о предпринимательстве в XX веке.
30. Определение сущности предпринимательской деятельности в законодательных актах РФ.

#### **Методические рекомендации:**

Обучающийся может подготовить не более пяти докладов с презентацией. Критерии оценки одного доклада с презентацией: 5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно; 4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса; 3 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты; 2 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Методические указания по написанию доклада с презентацией. Требования, предъявляемые к докладу с презентацией:

1. Объем доклад не должен превышать 5-8 страниц. Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14, с выравниванием по ширине. Левое поле листа 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,25 см.
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Доклад должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац доклад должен содержать только одну основную мысль.
6. Доклад должен показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Доклад должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

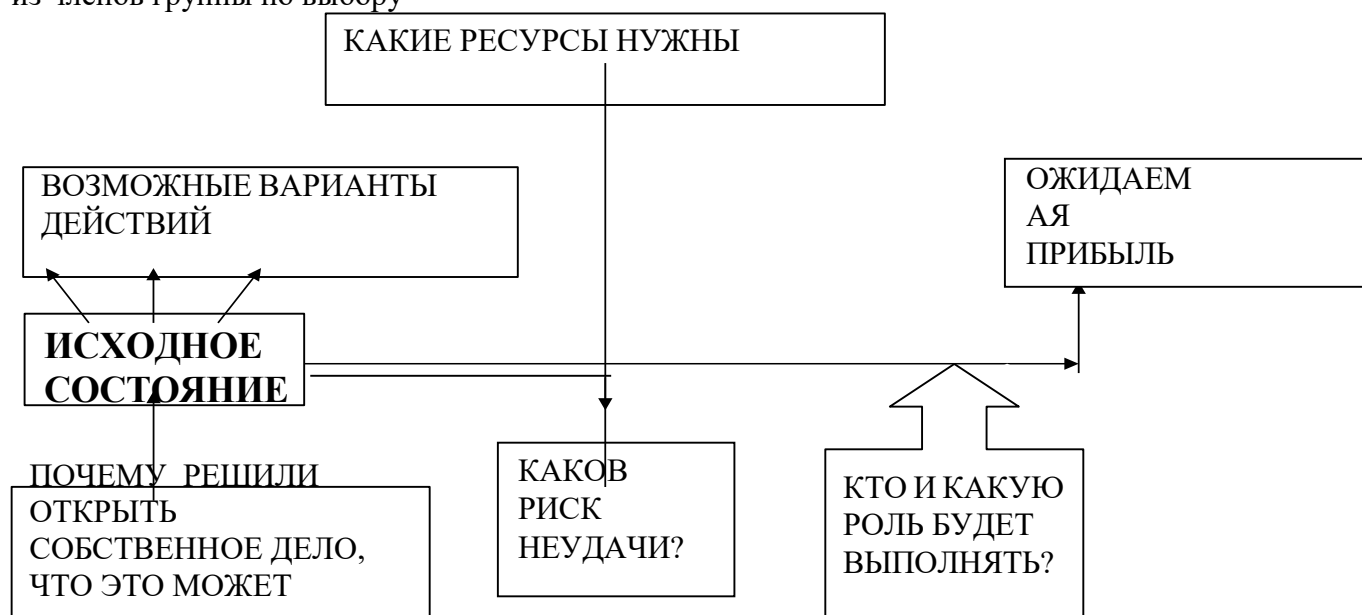
#### **контрольная точка - в форме деловой игры (устная).**

##### **Деловая игра «Создай свое дело».**

**Цель:** выработать у студентов навыки организации собственного дела. Игра проводится в нескольких подгруппах по 3-5 человека.

**Инструкция:** группа разбивается на несколько подгрупп (3-5 человек), которым дается задание наполнить конкретным содержанием схему на рисунке. Для этого определяются следующие составляющие: предполагаемое направление деятельности, необходимые ресурсы, собственную роль в работе предприятия (предполагается партнерское участие в равных долях), необходимые

ресурсы, степень риска и ожидаемую прибыль. Все параметры фиксируются на бумаге, а затем представляются остальным группам для обсуждения. Презентация проекта осуществляется одним из членов группы по выбору



Критерии оценивания:

5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно, деловая игра решена верно;

4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в проведенных расчётах;

3 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог ответить на ключевые вопросы, задаваемые в рамках игры;

2 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, не проведены расчеты в деловой игре.

### контрольная точка - в форме теста (письменная).

Тесты 1. При осуществлении наличных денежных расчетов между организациями необходимо использовать контрольно-кассовую технику: А) во всех случаях, кроме случаев осуществления отдельных видов деятельности, перечисленных в законе; Б) в случаях, если сумма расчетов превышает 1 млн. руб. В) нет.

2. ОАО «Антанта» решило открыть счет в Коммерческом Банке «КБ Орбита». Банк отказал в открытии счета в связи с отсутствием свидетельства о постановке на учет в налоговом органе. Являются ли действия банка законными в данной ситуации? А) нет, так как для открытия счета достаточно заявления ОАО «Атланта» и учредительных документов; Б) да, так как необходимость предъявления свидетельства закреплена Налоговым кодексом РФ; В) данная ситуация может быть разрешена только в судебном порядке.

3. В какой срок организации или физическому лицу, осуществляющему деятельность без образования юридического лица, необходимо подать заявление о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения или месту жительства? А) в течение 10 дней после начала коммерческой деятельности Б) в течение 10 дней после открытия расчетного счета в банке В) в течение 10 дней после их государственной регистрации.

4. При осуществлении деятельности без лицензии юридическое лицо А) подлежит обязательной ликвидации по решению лицензирующего органа; Б) подлежит обязательной реорганизации по решению лицензирующего органа; В) может быть ликвидировано по решению суда.

5. Гражданин приобретает статус предпринимателя с момента: А) фактического осуществления предпринимательской деятельности; Б) подачи заявления о регистрации его в качестве

индивидуального предпринимателя; В)государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

6.Присущ ли риск предпринимательству? А)нет Б)только в начале предпринимательской деятельности В)да

7.Если законом допускается брак до 18 лет, то несовершеннолетний: А)считается частично дееспособным до достижения им 18- летнего возраста Б)приобретает дееспособность в полном объеме только при достижении 18 лет В)приобретает дееспособность в полном объеме с момента вступления в брак

8.Индивидуальный предприниматель может быть признан несостоятельным (банкротом) по решению суда: А)если не в состоянии удовлетворить требования кредиторов, не связанные с осуществлением им предпринимательской деятельности; Б)если не в состоянии удовлетворить требования кредиторов, связанные с осуществлением им предпринимательской деятельности; В)если не в состоянии удовлетворить требования всех своих кредиторов.

9.Какие сделки вправе совершать гражданин, ограниченный судом в дееспособности? А)не вправе совершать никаких сделок; Б)вправе совершать мелкие бытовые сделки; В)вправе совершать мелкие бытовые сделки, получать и распоряжаться заработком.

10.Статусом юридического лица обладают: А)индивидуальные предприниматели Б)представительства . В)хозяйственные общества

11.С какого момента юридическое лицо считается созданным? А)с момента проведения собрания учредителей; Б)с момента подачи заявления о регистрации; В)с момента государственной регистрации.

12.Место нахождения юридического лица определяется А)его юридическим адресом; Б)местом его государственной регистрации; В)местом фактического осуществления своей деятельности.

13.Регистрация граждан в качестве индивидуального предпринимателя теряет силу с момента: А)вынесения решения суда о признании его банкротом; Б)объявления им кредиторам о своем банкротстве; В) подачи кредиторами в суд исков к нему с требованием удовлетворить их требования.

14.Требования кредиторов, неудовлетворенные из-за недостаточности имущества ликвидируемого юридического лица: А)сохраняются; Б)читаются погашенными; В)переходят к правопреемникам.

15.Коммерческим не является: А)полное товарищество Б)потребительский кооператив В)государственное унитарное предприятие

16.В каком объеме несут ответственность участники ООО по обязательствам общества? А)в пределах стоимости внесенных ими вкладов; Б)всем своим имуществом; В)всем своим имуществом в одинаковом кратном размере к стоимости их вкладов.

17.Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью на момент регистрации общества должен быть оплачен его участниками: А)не менее, чем наполовину; Б)полностью; В)может быть не оплачен.

18.Может ли акционерное общество быть создано одним лицом или состоять из одного лица в случае приобретения одним акционером всех акций общества? А)не может ни при каких условиях; Б)может, если это предусмотрено уставом акционерного общества и сведения опубликованы для всеобщего ведения.

19.К существенным условиям договора относят условия: А)прямо названные в законе или иных правовых актах как существенные для данного вида договора; о предмете договора; Б)которые изменяют и дополняют обычные условия и приобретают юридическую силу лишь в случае включения их в текст договора; В)установленные диспозитивными нормами, если стороны своим согласием не установили иное.

20.Договор признается заключенным: А)в момент получения лицом оферты; Б)в момент получения лицом, направившим оферту, ее акцепта; В)момент отправления акцепта

21.Может ли договор быть заключен путем обмена документами посредством электронной связи? А)может; Б)может, если эта связь, позволяет достоверно установить, что документ исходит от стороны по договору; В)не может.

22. Стороны могут заключить договор: А) предусмотренный законом; Б) как предусмотренный, так и не предусмотренный законом; В) как предусмотренный, так и не предусмотренный законом или иными правовыми актами.
23. Вправе ли коммерческая организация, по общему правилу, оказывать предпочтение одному лицу перед другим в отношении заключения публичного договора: А) не вправе, кроме договора на оказание медицинской услуги; Б) не вправе; В) вправе всегда.
24. В какой момент, по общему правилу, считается исполненной обязанность продавца передать товар покупателю? А) в момент вручения товара покупателю или указанному лицу; Б) в момент вручения товара лицу, указанному покупателем; В) в момент вручения товара покупателю.
25. К преимуществам акционерной формы организации бизнеса относятся: А) субсидиарная ответственность акционеров; Б) все перечисленные; В) простота принятия и оформления финансовых решений; широкие возможности доступа на финансовые рынки.
26. Как осуществляется переход к упрощенной системе налогообложения организациями и индивидуальными предпринимателями: А) в принудительном порядке; Б) добровольно в порядке, предусмотренном НК РФ; В) упрощенная система налогообложения применяется наряду с общим режимом налогообложения.
27. Применение упрощенной системы налогообложения организациями предусматривает: А) замену уплаты транспортного налога уплатой единого налога, исчисляемого по результатам хозяйственной деятельности организацией за налоговый период; Б) уплату транспортного налога организациями, применяющими упрощенную систему налогообложения, в соответствии с общим режимом налогообложения.
28. Определить продолжительность финансового цикла, если оборачиваемость запасов – 25 дней, дебиторской задолженности – 15 дней, кредиторской задолженности – 17 дней: А) 40 дней; Б) 23 дня; В) 32 дня.
29. Если по итогам налогового (отчетного) периода доход налогоплательщика, применяющего упрощенную систему налогообложения, превысит 20 млн. рублей или остаточная стоимость основных средств и нематериальных активов, определяемая в соответствии с законодательством РФ о бухгалтерском учете, превысит 100 млн. рублей, такой налогоплательщик считается перешедшим на общий режим налогообложения с начала того квартала, в котором было допущено это превышение. Налогоплательщик обязан сообщить в налоговый орган переходе на общий режим налогообложения: А) в течение 15 дней по истечении отчетного (налогового) периода, в котором его доход превысил установленные ограничения; Б) в течение месяца по окончании налогового периода, в котором его доход превысил установленные ограничения; В) в течение месяца по окончании отчетного периода, в котором его доход превысил установленные ограничения.
30. Уплачивают ли организации, применяющие упрощенную систему налогообложения, земельный налог? А) да, но с применением особого режима налогообложения; Б) да, в соответствии с общим режимом налогообложения; В) нет

Инструкция по выполнению. Выбрать один правильный ответ

Критерии оценивания: • 5 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 100-85% заданий теста; • 4 балла выставляется, если обучающийся ответил на 84-69 % заданий; • 3 балла выставляется, если обучающийся ответил на 68-50% заданий; 2 балла выставляется, если обучающийся ответил менее, чем на 50 % заданий.

### **Контрольная точка в форме коллоквиума (устная).**

Вопросы для коллоквиума

1. Что такое предпринимательство?
2. Перечислите основные признаки предпринимательской деятельности?
3. Какие виды предпринимательства Вы знаете?
4. Какие существуют правовые ограничения в РФ для граждан, желающих заниматься предпринимательской деятельностью?
5. Какие организационно-правовые формы ведения бизнеса закреплены в законодательстве РФ?

6. Чем объясняется популярность таких организационно-правовых форм бизнеса, как ООО и АО?

7. Какие источники возникновения бизнес-идей Вы знаете?

8. Каковы критерии выбора сферы деятельности предприятия?

9. Какие методы и инструменты планирования Вы знаете?

10. Решению каких задач способствует инвестиционное проектирование?

11. Какова структура инвестиционного проекта?

12. Какие методы оценки инвестиционных проектов Вы знаете?

13. Какова система нормативных документов, регулирующих и регламентирующих процесс организации бизнеса?

14. Какие этапы создания собственного дела Вы знаете?

15. Назовите основные способы создания предприятия

16. Каковы состав и структура учредительных документов предприятия?

17. Какие документы необходимо предоставить при государственной регистрации фирмы?

18. Какие источники финансирования предпринимательской деятельности Вы знаете?

19. Какие основные виды банковского кредита Вы знаете?

20. Дайте характеристику эмиссионным ценным бумагам.

21. Какова роль амортизационных отчислений в финансировании бизнеса?

22. В чем сущность коммерческого кредитования предприятий?

23. Какие специальные режимы налогообложения в соответствии с законодательством РФ Вы знаете?

24. Каково предназначение специальных режимов налогообложения?

25. Кто являются налогоплательщиком при применении таких специальных режимов, как упрощенная система налогообложения и система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для определенных видов деятельности?

26. Уплату каких налогов возможно избежать, применяя упрощенную систему налогообложения?

27. Уплату каких налогов возможно избежать, применяя систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для определенных видов деятельности?

28. Какие налоги уплачивают организации, применяющие общий режим налогообложения?

29. Дайте характеристику инфраструктуры поддержки субъектов малого бизнеса.

30. Какие инструменты финансово-кредитной поддержки малого предпринимательства Вы знаете? 31. В чем заключается имущественная поддержка государством малого бизнеса?

32. Каким образом государство оказывает информационную поддержку малому бизнесу?

33. Что понимается под ответственностью предпринимателя?

34. Какие виды ответственности предпринимателей Вы знаете?

35. За какие правонарушения предприниматели несут уголовную ответственность?

36. За какие нарушения предприниматели могут нести административную ответственность?

37. Какие формы и виды ответственности предпринимателей установлены за нарушение законодательства о налогах и сборах?

38. Какую уголовную ответственность несут организации и индивидуальные предприниматели при уклонении от уплаты налогов и сборов?

#### **Методические рекомендации:**

Обучающийся может подготовить не более двух ответов на вопросы к коллоквиуму. Критерии оценивания одного ответа: 5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно; 4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса; 3 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты; 2 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете

**Контрольная точка - в форме задач (письменная).**

### Контрольные задачи

Вариант 1. Предприятие предполагает реализовать инвестиционный проект, требующий инвестиций в начале первого года в размере 20 млн. руб., в начале второго года – 15 млн. руб. Доходы планируют получать в первые 3 года по 10 млн. руб., в течение последующих двух лет по 8 млн. руб. Ставка приведения планируется в размере 15 %. Определить NPV, PI, IRR.

Вариант 2 Приведите примеры: 1. Основных бизнес-процессов 2. Обеспечивающих бизнес-процессов 3. Бизнес-процессов управления 4. Бизнес-процессов развития

Вариант 3 Представьте содержание функций управления в соответствии со стадиями жизненного цикла предприятия: 1 стадия. Стадия зарождения (творческая фаза). 2 стадия. Стадия направленного роста. 3 стадия. Рост через делегирование. 4 стадия. Стадия роста через координацию. 5 стадия. Стадия роста через сотрудничество

Вариант 4 какие ресурсы нужны исходное состояние возможные варианты действий почему решили открыть собственное дело, что это может дать? Каков риск неудачи? Кто и какую роль будет выполнять? Ожидаемая прибыль Стоимость оборудования цеха на начало года 15000 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 20,4 тыс. руб. Объем выпуска продукции 800 тонн, цена за 1 тонну 30 тыс. руб. Производственная мощность цеха 1000 тонн. Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Вариант 5 Стоимость оборудования цеха 1700 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 7,46 млн. руб.; с 1 июня выбыло оборудование стоимостью 5,04 млн. руб. Размер выпуска продукции 600 тыс. т, цена за 1 т 3 тыс. руб. Определите величину фондоотдачи оборудования, фондоёмкости.

Вариант 6 Объем товарной продукции за период составил 100 тыс. единиц продукции, на сумму 150 млн. руб. Среднесписочная численность работников предприятия за данный период составила 50 человек, которые за период отработали – 60 тыс. чел.-час. Выработка на одного рабочего, рассчитанная натуральным методом, составит \_\_\_\_\_ ед./чел.

Вариант 7 Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 человек. В течение года уволилось по собственному желанию 37 человек, уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 человек, ушли на пенсию 11 человек, поступили в учебные заведения 13 человек, переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 человек. Коэффициент текучести кадров составит ...

Вариант 8 Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации на основе следующих данных: – стоимость оборудования в момент приобретения 25 тыс. руб.; – срок службы 10 лет; – затраты на модернизацию за амортизационный период 3 тыс. руб.; – остаточная стоимость оборудования, 1,5 тыс. руб.

Вариант 9 Рассматривается инвестиционный проект, который предполагает единовременные капитальные вложения в сумме 35 млн. руб. Инвестиции полностью осуществляются за счет привлеченных средств, ставка процента предусматривается в размере 10 %. Доходы поступают в течение 7 лет в равных размерах – по 20 млн. руб. Определить NPV, PI, IRR, PP, DPP.

Вариант 10 Имеются следующие данные: Годовой выпуск продукции составил 92 млн. руб.; Первоначальная стоимость основных средств – 32 млн. руб. В октябре было введено оборудования на 8 млн. руб.; – Средняя численность работающих составляет 154 чел. Определите показатели использования основных средств за год.

Вариант 11 Проанализировать динамику стоимости основных фондов по основному виду деятельности и эффективности их использования в сравнении с предыдущим годом.

| Показатели                                                                           | Предыдущий год | Отчётный год | Отклонение (+,-) |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| 1. Выпуск товаров и услуг в фактических ценах, тыс. руб.                             | 9239           | 12658        |                  |
| 2. Среднегодовая стоимость основных фондов основного вида деятельности, тыс. руб.    | 9389           | 9399         |                  |
| 3. Фондоотдача с 1 рубля стоимости основных фондов основного вида деятельности, руб. |                |              |                  |

Вариант 12 Первоначальная стоимость основных производственных фондов предприятия на

начало планируемого года 5,6 млн. руб. В первом квартале по плану планируется ввести в эксплуатацию новые фонды на сумму 95 тыс. руб., во втором – на 120 тыс. руб., а в третьем – 200 тыс. руб. Стоимость основных фондов, намеченных к выбытию с 1 апреля – 60 тыс. руб., с 1 ноября – 70 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

Вариант 13 Изучите динамику фондоотдачи фондов основного вида деятельности и их наиболее активной части.

| Показатели                                                                                    | Предыдущий год | Отчетный год | Отклонение (+,-) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| 1. Выпуск товаров и услуг в фактических ценах, тыс. руб.                                      | 9239           | 12658        |                  |
| 2. Среднегодовая стоимость основных фондов основного вида деятельности, тыс. руб.             | 9389           | 9299         |                  |
| 3. Среднегодовая стоимость машин и оборудования, тыс. р.                                      | 2738           | 2798         |                  |
| 4. Удельный вес стоимости машин и оборудования в стоимости фондов основного вида деятельности |                |              |                  |
| 5. Фондоотдача с 1 руб. стоимости фондов основного вида деятельности, руб.                    |                |              |                  |
| 6. Фондоотдача с 1 руб. стоимости машин и оборудования, р.                                    |                |              |                  |

Вариант 14 Стоимость основных производственных фондов на начало года – 15 млн. руб. В течение года было введено основных производственных фондов на сумму 5,4 млн. руб., списано с баланса предприятия основных производственных фондов на сумму 2,7 млн. руб. Определите коэффициенты, характеризующие структуру основных производственных фондов.

Вариант 15 На основании данных структуры основных производственных фондов промышленности и машиностроительного комплекса (на 1 января), приведенных в таблице рассчитать стоимость активной и пассивной частей основных производственных фондов, если известно, что стоимость основных производственных фондов промышленности составляла 766,103 млрд. руб., из них 24,7% приходилось на основные фонды предприятий машиностроительного комплекса.

| Группы основных производственных фондов                                      | Промышленность, % | Машиностроительный комплекс, % |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|
| 1. Здания                                                                    | 27,6              | 36,3                           |
| 2. Сооружения                                                                | 19,0              | 6,3                            |
| 3. Передаточные устройства                                                   | 10,6              | 3,6                            |
| 4. Машины и оборудование                                                     | 39,9              | 49,8                           |
| в том числе:                                                                 |                   |                                |
| силовые машины и оборудование                                                | 7,5               | 2,3                            |
| рабочие машины и оборудование                                                | 29,7              | 41,8                           |
| Измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование | 1,6               | 3,0                            |
| вычислительная техника                                                       | 1,1               | 2,7                            |
| 5. Прочие основные средства                                                  | 2,9               | 4                              |

Вариант 16 Проанализируйте данные о структуре кадров предприятия. Кадры предприятия составляют 1500 чел. На предприятии 480 основных рабочих и 430 вспомогательных., специалистов 470 человек, остальные руководители. Определите: 1) Удельный вес рабочих в общей численности персонала предприятия (%); 2) Удельный вес служащих и руководителей в общей численности персонала предприятия (%); 3) Выработку продукции на одного рабочего и одного работающего, если валовая продукция составила 13344 тыс. руб.

Вариант 17 Проанализируйте динамику по труду в сравнении с предыдущим годом и изменение производительности труда.

| Показатели                  | Предыдущий год | Отчетный год | Отклонение (+,-) |   |
|-----------------------------|----------------|--------------|------------------|---|
|                             |                |              | Абсолютное       | % |
| 1. Выпуск товаров и услуг в | 11790          | 12658        |                  |   |

|                                                               |     |     |  |  |
|---------------------------------------------------------------|-----|-----|--|--|
| фактических ценах, тыс. руб.                                  |     |     |  |  |
| 2.Среднесписочная численность работников, чел.                | 182 | 175 |  |  |
| 3.Среднегодовая выработка продукции на одного работника, руб. |     |     |  |  |

Вариант 18 Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 700 чел. В течении года уволилось по собственному желанию 42 чел, переведены на другие должности или в другие подразделения 37 чел. Определите: 1. Коэффициент выбытия кадров (%); 2. Коэффициент текучести кадров (%).

Вариант 19 На предприятии в 2019 году работало 292 человек, а в 2020 – 283 человека. В 2019 году было принято на работу 60 человек, а уволено 65, из них по собственному желанию 58, остальные были уволены из-за нарушения трудовой дисциплины. В 2020 году было принято 64 человека, а уволено 71, из них по собственному желанию 61 человек. Определите: 1) Коэффициент оборота по приему за 2019и 2020 гг. 2) Коэффициент оборота по увольнению и коэффициент оборота по приему за 2006 и 2007 гг. 3) Коэффициент текучести кадров за 2019 и 2020 гг.

Вариант 20 Объем произведенной продукции в 2019 году составил 16053 тыс. руб., в 2020 году – 17138 тыс. руб. Среднесписочная численность работников в 2019 году составляла 864 человека, а в 2020 году составила 868 человека. Среднесписочная численность рабочих составила в 2019 и 2020 гг. составила соответственно 753 и 760 человек. Определите: 1) Удельный вес рабочих в численности работников (%). 2) Среднегодовую выработку продукции на одного работника, руб. 3) Среднегодовую выработку продукции на одного рабочего, руб.

Вариант 21 Определить норматив оборотных средств в производственных запасах по одному из видов материалов на основании данных: Программа выпуска изделий А за год – 2000 шт. Норма расхода стали на одно изделие – 80 кг, цена стали 2,8 тыс./т; интервал между поставками – 25 дней; период страхового запаса – 5 дней.

Вариант 22 В течение квартала завод должен выпустить 1000 штук изделий. На одно изделие норма расхода стали – 70 кг, меди – 5 кг, бронзы – 10 кг. Сталь поставляется на завод через каждые 20 дней; медь и бронза – через 30 дней. Среднее время задержек поставок: стали – 5 дней, меди и бронзы – 7 тыс. руб. Определить максимальный текущий и страховой запасы по всем материалам.

Вариант 23 Определить плановую численность рабочих – сдельщиков в цехе. Трудоемкость годового объема слесарных работ 19800 нормо-часов, токарных работ 31050, шлифовальных работ 38880, сборочных работ 23760 нормо-часов. Плановый коэффициент выполнения норм по слесарным работам 1,1, по токарным 1,15, по шлифовальным 1,08, по сборочным работам 1,1. Годовой эффективный фонд времени одного рабочего 1800 час.

Вариант 24 Рассчитать численность основных и вспомогательных рабочих, используя следующие данные. В цехе работает 210 станков. Режим работы двухсменный. Техническое обслуживание и ремонт осуществляют вспомогательные рабочие. Норма обслуживания – 30 станков. Технологическая трудоемкость производственной программы за данный год – 800 тыс. нормо-часов. Полезный фонд рабочего времени одного рабочего – 1860 часов. Коэффициент выполнения норм времени основными рабочими – 1,1%.

Вариант 25 Определите заработную плату рабочего 3 разряда, тарифная ставка 5,30 руб., который обслуживает в среднем 8 станков. Часовая норма выработки станочника с каждого станка 11 деталей. В течение месяца на всех станках произвели – 20500 деталей. Обучающийся может решить одну задачу.

Критерии оценивания. 5 баллов – обучающийся самостоятельно и правильно решил контрольную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия, правильно интерпретировал полученные значения; 4 балла – обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил контрольную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, не все показатели интерпретировал верно; 3 балла – обучающийся не полностью решил контрольную задачу, допустил ошибки в интерпретации полученных показателей; 2 балла – контрольная задача не

решена.

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

### Примерный список тем рефератов:

1. Предпринимательская идея и этапы ее реализации. Анализ актуальных бизнес-идей.
2. Анализ личности предпринимателя, его качеств, возможностей и мотивации.
3. Критерии и факторы успеха предпринимательства.
4. Социальное предпринимательство.
5. Государственная поддержка отдельных категорий бизнеса.
6. Анализ выбора сферы бизнеса.
7. Источники и способы финансирования бизнеса.
8. Методы обоснования бизнес-идеи.
9. Техничко-экономическое обоснование бизнес-идеи.
10. Анализ эффективности имущественного комплекса организации.
11. Особенности ведения бизнеса в различных отраслях: сравнительный анализ.
12. Методы и показатели оценки эффективности бизнеса.
13. Социальная ответственность бизнеса.
14. Анализ подходов к управлению бизнесом.
15. Модели бизнес-процессов предприятия.
16. Анализ рисков в бизнесе и методы управления ими.
17. Планирование в деятельности предприятия.
18. Оценка конкурентоспособности предприятия.
19. Роль инновационной деятельности в бизнесе.
20. Инвестиции и их роль в создании и развитии бизнеса.
21. Стратегический анализ проекта создания нового бизнеса.
22. Анализ и развитие бизнес-модели бизнеса в виде стартапа.
23. Инструменты управления персоналом в бизнесе.
24. Совершенствование бизнес-процессов компании.
25. Анализ внешней и внутренней среды компании.
26. Анализ влияния цифровой трансформации на бизнес.
27. Особенности электронного бизнеса в России.
28. Современные проблемы развития бизнеса в сфере инноваций

### Методические рекомендации по написанию реферата, требования к оформлению

**Реферат** (от лат. *refereo* – сообщаю) – краткое изложение в письменном виде научно-исследовательской работы студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным, а изложение материала должно носить проблемно-тематический характер.

Каждая работа, носящая реферативный характер, должна быть оформлена в соответствии с Государственным Образовательным Стандартом (ГОСТ).

#### Структура работы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (указывается актуальность, цель, задачи);
- не менее 3х глав;
- выводы (личное мнение);
- приложения (если есть);
- список используемой литературы.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы.

*Во введении* обязательно должны быть указаны следующие параметры: тема реферата; предмет и объект исследования; цель; задачи; актуальность; методы исследования.

*В основной части* формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и

материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований. Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора.

В заключении (1-2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с целью и задачами реферата делаются выводы или даются практические рекомендации по разрешению исследуемой проблемы.

#### **Требования к оформлению работы:**

- объём 15-20 страниц;
  - поля – по 2 см сверху и снизу, 3 см – слева, 1,5 см – справа;
  - выравнивание текста по ширине;
  - номера страниц – внизу страницы, справа; номер на первой странице не указывается;
  - шрифт – «Times New Roman»;
  - основной текст – 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5 (основной текст, между абзацами);
  - абзацный отступ – 1,25;
  - расстановка переносов не применяется;
  - все лишние пробелы убираются, между словами должен быть только один пробел;
- знаки препинания (за исключением тире) ставятся сразу же за предваряющим его словом без пробела;
- ссылки – затекстовые (вынесенные за текст реферата и оформленные как список использованной литературы в алфавитном порядке), использование автоматических постраничных ссылок не допускается;
  - не менее 5 источников;
  - ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 (приложение 2);
  - для связи с текстом порядковый номер библиографической записи из списка литературы указывают в отсылке, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом. Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой. Если отсылка содержит сведения о нескольких затекстовых ссылках, группы сведений разделяют знаком точка с запятой.

Критерии оценки реферата. При оценке реферата преподаватель руководствуется следующими критериями: – соответствие содержания текста выбранной теме; – наличие четкой и логичной структуры; – качество аналитической работы, проделанной при написании реферата; 12 – использование адекватных выбранной теме литературных источников; – самостоятельность, невторичность текста; – обоснованность сделанных автором реферата выводов, соответствие их поставленной цели; – отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок; – соответствие оформления работы предъявляемым требованиям; – сдачи реферата в установленный срок.

### **5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **3 семестр**

#### **Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций**

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

1. Установите правильную последовательность этапов принятия управленческого решения в условиях риска А) Использование методов управления рисками при реализации управленческого решения. Б) Сравнение и выбор методов управления рисками. В) Контроль результатов. Г) Анализ проблемы, выявление и оценка риска Д) Принятие управленческого решения

**Правильный ответ: Г, Б, Д, А, В**

2. Установите правильное соответствие

**Правильный ответ а**

**3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ**

**Правильный ответ б**

**4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ**

**Правильный ответ а**

**5. Установите правильное соответствие между видом налога и объектом налогообложения**

1. НДС 2. Налог на имущество 3. Налог на прибыль

Варианты ответов: а) движимое и недвижимое имущество б) прибыль, полученная налогоплательщиком в) операции по реализации товаров (работ, услуг) на территории Российской Федерации

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

**6. Установите правильное соответствие между термином и его определением:**

1. Налоговая ставка 2. Налоговый период 3. Налог

Варианты ответов:

а) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате  
б) величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы  
в) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-а; 3)-в**

**7. Укажите правильную последовательность этапов налоговой проверки:**

1) Выдача справки об окончании налоговой проверки

2) Составление акта налоговой проверки

3) Осуществление налоговой проверки

4) Решение о проведении налоговой проверки

**Правильный ответ: 4-3-1-2.**

**8. Установите правильное соответствие.**

**Правильный ответ в**

**9. Установите правильное соответствие.**

**Правильный ответ а**

**10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**

**Правильный ответ в**

**11. Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Право на свободу предпринимательской деятельности ограничивается:

А) Только по решению самого предпринимателя

Б) Федеральным законом, в той мере, в какой это необходимо для защиты основ строя, нравственности, здоровья и прав других лиц

В) По желанию налоговой службы

Г) Уставом муниципального образования

**Правильный ответ: б**

**12. Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Способы защиты прав предпринимателей являются:

А) Обращение в арбитражный суд

Б) Внесудебный порядок (жалоба в прокуратуру, Уполномоченному по правам предпринимателей)

В) Признание права

Г) Все перечисленное

**Правильный ответ: г**

**13. Прочитайте текст и выберите правильный ответ** В случае нарушения прав предпринимателя при проведении проверки, он имеет право:

А) Физически препятствовать проверяющим

Б) Обжаловать действия должностных лиц

В) Игнорировать проверку

Г) Немедленно закрыть предприятие

**Правильный ответ: б**

**14. Установите правильную последовательность основных этапов предпринимательской деятельности:**

- 1) производственный
- 2) заключительный
- 3) реализационный
- 4) подготовительный

**Правильный ответ:** 4-1-3-2

**15. Укажите правильное соответствие.** Соотнесите субъекта предпринимательской деятельности с его характеристикой:

1. Индивидуальный предприниматель
2. Самозанятый
3. Коммерческая организация

Варианты ответов:

- а) плательщик налога на профессиональный доход
- б) физическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность без образования юридического лица
- в) юридическое лицо, основной целью которого является извлечение прибыли

**Правильный ответ:** 1)-б; 2)-а; 3)-в

**ПК-1** Способен организовывать и координировать деятельность подразделений по минимизации экономических рисков и предупреждению угроз безопасности хозяйствующего субъекта

**16. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какой вид угрозы относится к внутренним факторам риска в хозяйственной деятельности?

- а) Кибератаки со стороны хакеров
- б) Недостаточный уровень квалификации персонала
- в) Конкурентное давление на рынке
- г) Изменения в налоговом законодательстве

**Правильный ответ:** — б)

**17. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Что из перечисленного является мерой обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта?

- а) Учет и контроль за денежными потоками
- б) Создание маркетинговой стратегии
- в) Внедрение новых технологий производства
- г) Разработка новых продуктов

**Правильный ответ:** — а)

**18. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какие угрозы относятся к внешним факторам риска для хозяйствующего субъекта?

Выберите все подходящие варианты.

- а) Кибератаки и взломы
- б) Недоброжелательная конкуренция
- в) Несвоевременное обновление техники
- г) Изменения законодательства и налоговой политики
- д) Низкий уровень мотивации сотрудников

**Правильные ответы:** — а), б), г)

**19. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какие меры относятся к финансовой безопасности предприятия?

Выберите все правильные ответы.

- а) Учет и контроль всех денежных операций
- б) Заключение договоров страхования
- в) Внедрение систем автоматического управления персоналом
- г) Анализ кредитных рисков и работа с дебиторами
- д) Проведение маркетинговых исследований

**Правильные ответы:** — а), б), г)

**20. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какие действия позволяют повысить экономическую устойчивость хозяйствующего субъекта?

Выберите все подходящие варианты.

- а) Диверсификация поставщиков и рынков сбыта  
 б) Создание резервных фондов и страховых резервов  
 в) Постоянное снижение цен на продукцию  
 г) Внедрение инновационных технологий и методов управления  
 д) Увеличение долговых обязательств для расширения производства  
 Правильные ответы: — а), б), д)

**21. Установите соответствие между видами угроз и их характеристиками**

| № | Вид угрозы                   | Характеристика                                                    |
|---|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | Кибератаки                   | а) Внутренние риски, связанные с деятельностью сотрудников        |
| 2 | Недобросовестная конкуренция | б) Многочисленные попытки получить незаконный доступ к информации |
| 3 | Внутренние риски             | в) Действия сторонних лиц, нарушающие работу предприятий          |
| 4 | Финансовые мошенничества     | г) Обман, хищение денежных средств, неправомерные операции        |
| 5 | Производственные аварии      | д) Неисправности и происшествия на производственных объектах      |

Правильные соответствия: 1 — б) 2 — в) 3 — а) 4 — г) 5 — д)

**22. Установите соответствие между видами рисков и их характеристиками**

| № | Вид риска             | Характеристика                                                      |
|---|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | Рыночные риски        | а) Связаны с изменениями в рыночной конъюнктуре и ценах             |
| 2 | Кредитные риски       | б) Связаны с невыплатой долгов или кредитных обязательств           |
| 3 | Операционные риски    | в) Связаны с внутренними процессами, сбоями и ошибками производства |
| 4 | Законодательные риски | г) Связаны с изменениями в законодательстве и нормативных актах     |
| 5 | Технологические риски | д) Связаны с устареванием или сбоем технологий и оборудования       |

Правильные соответствия: 1 — а) 2 — б) 3 — в) 4 — г) 5 — д)

**23. Установите соответствие между видами угроз и мерами противодействия**

| № | Вид угрозы                 | Меры противодействия                                        |
|---|----------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Кибератаки                 | а) Обучение сотрудников основам информационной безопасности |
| 2 | Внутренние злоупотребления | б) Внедрение системы внутреннего контроля и аудита          |

| № | Вид угрозы                    | Меры противодействия                              |
|---|-------------------------------|---------------------------------------------------|
| 3 | Потеря важных данных          | в) Регулярное резервное копирование данных        |
| 4 | Внешняя конкуренция           | г) Анализ рынка и создание уникальных преимуществ |
| 5 | Аварии и технологические сбои | д) Разработка планов аварийного восстановления    |

Правильные соответствия: 1 — а) 2 — б) 3 — в) 4 — г) 5 — д)

**24. Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Внутренний контроль в системе экономической безопасности должен осуществляться:

- а) Только руководством организации.
- б) Постоянно и систематически — для своевременного выявления и предотвращения угроз.
- с) Только в конце отчетного периода.
- д) Без участия сотрудников организации.

**Правильный ответ: б)**

**25. Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Какая основная причина внедрения системы управления рисками в организацию?

- А) Для повышения мотивации сотрудников
- В) Для своевременного выявления, оценки и снижения негативных факторов, способных повлиять на деятельность организации
- С) Для автоматизации счета и бухгалтерии
- Д) Для сокращения времени на проведение маркетинговых кампаний

**Правильный ответ: В)**

**26. Прочитайте текст и выберите правильный** Что является основной целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта?

- а) Максимизация прибыли без учета рисков
- б) Минимизация расходов при сохранении качества продукции
- в) Предотвращение угроз, сохранение устойчивости и развитие
- г) Увеличение рыночной доли за счет конкурентных нарушений

**Правильный ответ: — в)**

**27. Прочитайте текст и выберите правильный** Какова основная цель внедрения системы электронного мониторинга в сфере обеспечения экономической безопасности предприятия?

- А) Ускорить выполнение административных процедур
- В) Обеспечить автоматический контроль за соблюдением правил и своевременное реагирование на угрозы
- С) Увеличить объем продаж за счет автоматизации маркетинга
- Д) Снизить затраты на обучение сотрудников

**Правильный ответ: В)**

**28. Установите правильную последовательность действий:** Расставьте шаги по порядку для внедрения системы управления рисками в организации.

Варианты:

- а) Идентификация и анализ потенциальных рисков
- б) Разработка плана мероприятий по минимизации рисков
- в) Мониторинг и контроль повторной оценки рисков
- г) Внедрение мер по снижению рисков
- д) Документирование результатов оценки и планов

Выберите правильную последовательность:

Правильная последовательность:

- 1 — а) Идентификация и анализ потенциальных рисков
- 2 — д) Документирование результатов оценки и планов

- 3 — б) Разработка плана мероприятий по минимизации рисков
- 4 — г) Внедрение мер по снижению рисков
- 5 — в) Мониторинг и контроль повторной оценки рисков

**29. Установите правильную последовательность** Расставьте шаги по порядку для проведения аудита безопасности хозяйствующего субъекта.

Варианты:

- а) Анализ текущего уровня информационной безопасности и выявление уязвимостей
- б) Разработка и внедрение планов по устранению выявленных недостатков
- в) Подготовка команды и определение целей аудита
- г) Оценка эффективности уже внедренных мер безопасности
- д) Формирование отчетов и рекомендации по улучшению безопасности

Правильная последовательность:

- 1 — в) Подготовка команды и определение целей аудита
- 2 — а) Анализ текущего уровня информационной безопасности и выявление уязвимостей
- 3 — г) Оценка эффективности уже внедренных мер безопасности
- 4 — д) Формирование отчетов и рекомендации по улучшению безопасности
- 5 — б) Разработка и внедрение планов по устранению выявленных недостатков

**30. Прочитайте текст и выберите правильный** Важным элементом обеспечения экономической безопасности является:

- а) Минимизация затрат любой ценой
- б) Ведение бухгалтерского учета исключительно для отчётности
- в) Составление и реализация стратегического плана защиты интересов предприятия
- г) Постоянная сокращение персонала для уменьшения расходов

**Правильный ответ: — в)**

Инструкция по выполнению. При ответе на вопросы:

Выбрать один правильный ответ.

Дополнить фразу,

установить последовательность

Вопросы для самостоятельной подготовки к зачету с оценкой

- 1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
- 2. Сущность бизнеса и необходимость его возникновения.
- 3. Типология предпринимательства.
- 4. Формы предпринимательства
- 5. Виды предпринимательства
- 6. Функции предпринимательства.
- 7. Характеристика субъектов предпринимательства.
- 8. Субъекты предпринимательской деятельности.
- 9. Преимущества и недостатки единоличного предпринимательства.
- 10. Преимущества и недостатки предпринимательства в форме юридического лица.
- 11. Возникновение предпринимательской идеи.
- 12. Техничко-экономическое обоснование бизнеса.
- 13. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.
- 14. Понятие конкуренции, ее виды, методы, формы.
- 15. Развитие конкуренции предпринимателей в современных условиях.
- 16. Система государственного антимонопольного регулирования.
- 17. Формы и методы конкурентной борьбы между малыми, средними и крупными фирмами.
- 18. Сущность управления бизнес-процессами.
- 19. Структура управления бизнес-процессами.
- 20. Цели управления бизнес-процессами.
- 21. Методы управления бизнес-процессами.

22. Система нормативных документов, регулирующих и регламентирующих процесс организации бизнеса.
23. Этапы организации предприятия (оснащение и комплектация, оформление отношений с наемными работниками, постановка учета и кассовой дисциплины).
24. Государственная регистрация фирмы.
25. Состав и структура учредительных документов.
26. Организация документооборота и внутренней аналитики предприятия. Планирование и управление бизнесом.
27. Методологические основы планирования.
28. Бизнес-планирование как инструмент реализации стратегии. Бизнес-идея как отправная точка разработки бизнес-плана.
29. Бизнес-моделирование как концептуальная основа бизнес-планирования.
30. Общие требования к бизнес-плану и основные этапы бизнес- планирования.
31. Источники финансирования предпринимательской деятельности. Банковский кредит как форма внешнего финансирования.
32. Эмиссия ценных бумаг как форма внешнего финансирования.
33. Амортизационная политика фирмы как инструмент обновления основных фондов.
34. Общий режим налогообложения.
35. Упрощенная система налогообложения.
36. Патентная система налогообложения.
37. Налог на профессиональный доход.
38. Сравнительная характеристика налоговой нагрузки при применении общей и специальных налоговых систем.
39. Выбор средств рекламы.
40. Риски в бизнесе.
41. Приемы стимулирования сбыта.
42. Формирование общественного мнения. Создание торговой марки.
43. Рекламная деятельность в бизнесе.
44. Сущность и виды ответственности предпринимателей.
45. Уголовная ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
46. Административная ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
47. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства.
48. Мотивация предпринимательской деятельности.
49. Предприимчивость и организационный потенциал бизнесмена. Факторы, способствующие и препятствующие успеху в бизнесе.
50. Психологические основы противостояния обману в бизнесе.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной

обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
  - результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
  - результаты выполнения контрольных работ;
  - результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
  - результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
  - посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
  - своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 5 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 30. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С**

## ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

| Категории обучающихся по нозологиям           |                                                                             | Методы обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| с нарушениями и зрения                        | Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой                  | Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания;                    |
|                                               | Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой  | аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.                                                                   |
| С нарушениями и слуха                         | Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный                | визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; |
|                                               | Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой | аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.                                                                                       |
| С нарушениями и опорно-двигательного аппарата | Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>— визуально-кинестетические;</li> <li>— аудио-визуальные;</li> <li>— аудио-кинестетические;</li> <li>— аудио-визуально-кинестетические.</li> </ul>                                                                                                                                                                  |

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

| Категории обучающихся по нозологиям         |               | Образовательные ресурсы |                                                                            |                                                |                                                 |                                                                                   |
|---------------------------------------------|---------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |               | Электронные             |                                                                            |                                                |                                                 | Печатные                                                                          |
|                                             |               | мультимедиа             | графические                                                                | аудио                                          | текстовые, электронные аналоги печатных изданий |                                                                                   |
| С нарушениями зрения                        | Слепые        | АФ                      | АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели) | +                                              | АЭ (например, аудио описание)                   | АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля) |
|                                             | Слабовидящие  | АФ                      | АФ                                                                         | +                                              | АФ                                              | АФ                                                                                |
| С нарушениями слуха                         | Глухие        | АФ                      | +                                                                          | АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки) | +                                               | +                                                                                 |
|                                             | Слабослышащие | АФ                      | +                                                                          | АФ                                             | +                                               | +                                                                                 |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата |               | +                       | +                                                                          | +                                              | +                                               | +                                                                                 |

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

| Категории обучающихся по нозологиям         | Форма контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями зрения                        | – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;<br>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.     |
| С нарушениями слуха                         | – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;<br>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др. |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | – письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;                                                                               |

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, Графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

### **7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются